

4.2 Über wen sprechen sie? Arbeitsblatt

Die folgenden Beobachtungen stammen von Jugendlichen, die an einem Austauschprogramm teilnehmen. Lest aufmerksam, was sie sagen.

Was meint ihr: Aus welchem Land kommen sie und über welche Kultur sprechen sie?

Begründet kurz eure Meinung.

1 Die Mädchen hier sind viel freundlicher und offener als die Mädchen zu Hause.

2 Die Leute sind weniger aufmerksam als bei uns, sie schauen einen nicht an. Vielleicht ist es ihnen deshalb auch nicht so wichtig, was sie auf Partys für Klamotten anhaben... Hier haben die Leute abends das Gleiche an wie tagsüber. Sogar an Silvester sehen sie so aus wie immer.

3 Die Leute hier haben einen sehr langsamen Lebensrhythmus, überlegen lange, was sie gerade tun möchten oder müssen. Sie haben viel Zeit für sich und ihre Familie. Die Zeit vergeht nicht wie im Flug, sie bewegt sich in langsamen Kurven. Sie ist nicht durch einen strengen Wettkampf um Arbeit und Platz vorgegeben.

4 Ich war oft schockiert, weil die Jungs so wahnsinnig schnell bei der Sache sind, was Flirten und Sex angeht. Zum Beispiel in den Discos: Die Leute tanzen miteinander und küssen sich dann auch sehr schnell, obwohl sie sich kaum kennen.

5 Ich muss hier eigentlich über alles lachen. Nicht weil ich es hier so albern finde, sondern weil die Menschen einfach lustig sind, miteinander lachen und Witze erzählen.

	Aus welchem Land kommt der Jugendliche?	Über welches Land spricht er?	Erklärung
1			
2			
3			
4			
5			

Quelle: Vatter, C. / Zapf, E. C. (2012): Interkulturelle Kompetenz: Erkennen – verstehen – handeln. Unterrichtsvorschläge mit Multimedia-CD. Stuttgart / Leipzig: Klett, S. 12.